

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNE GÖRE
PROJE İLE PERFORMANS ÇALIŞMASININ KARŞILAŞTIRILMASI**

<u>PROJE:</u> Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği <u>Madde 4.ş)</u> Proje: Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma; yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koymak amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yaptıkları çalışmayı, ifade eder.	<u>PERFORMANS ÇALIŞMASI:</u> Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği <u>Madde 4.s)</u> (Değ: 13/09/2014-29118 RG) Performans çalışması: Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasını, ifade eder.
Projede öğrenci, seçtiği derse göre her öğretim yılı için en az bir tane verilir.	Performans çalışmasında ise, her dersten her dönem için bir tane yapmak zorundadır.
Proje, ilgili ders öğretmeni rehberliğinde yapılır.	Performans çalışması ise, ders öğretmeni gözetiminde yapılır.
Projede süre, bir ders yılını kapsar.	Performans çalışmasında ise, dönem içerisinde ders öncesi başlar, çalışmanın teslim edildiği dersin sonunda biter.
Projede öğrenci, dersle ilgili her hangi bir çalışma yapması söz konusudur.	Performans çalışmasında ise, ders programında öngörülen konu ve görevleri yapar.
Projede, konu/ödev/araştırma/çalışma/ürün bütüncül değerlendirilir.	Performans çalışmasında ise, eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımlar birlikte değerlendirilir.
Amaç, yapılacak araştırma ve ürünün hangi amaca hizmet edeceği saptanır. Yapılacak çalışma ürünü bir sorun ya da problemi çözmeye hizmet etmelidir.	Amaç, herhangi bir alanda (beceride/kazanımda) performansı ortaya çıkarmak ve geliştirmektir. (konuşma, sunum yapma, karar verme, problem çözme, eleştirel düşünmeye yönelik performanslar gibi).
Projede, süre her öğrenci için aynıdır.	Performans çalışmasında ise süre, her öğrenciye göre değişir ve bireyseldir.
Bilimsel süreç basamaklarına uygun adımlar izlenir (sorun belirleme, hipotez kurma, araştırma yapma, veri toplama, elde edilen verileri hipotezi destekleyeceğine karar verme, sınama, sonuca ulaşma gibi).	Öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini kullanmalarını ve geliştirmelerini ve sergilemelerini amaçlar (eleştirel düşünme, karar verme vs).
Ürün özgün fikirlerin sonucu oluşmalıdır.	Özgün bir ürün ortaya çıkarılmalıdır. (görsel, basılı materyal ya da sunum).
Projede, konu/ödev/araştırma/çalışma/ürün bir genelde bütündür.	Performans çalışmasında ise, bütün olabileceği gibi, bir bütünün parçası da olabilir.
Grup çalışmalarında grup üyelerinin görev dağılımı projenin her aşaması için net olarak belirlenir. Görev dağılımı grup üyeleri tarafından yapılarak öğretmenin onayı alınır.	Görevin belirli aşamaları sınıf ortamında gerçekleştirilir ya da yapmış olduğu çalışmayı öğretmen ve arkadaşları ile paylaşır.
Proje, kapsamlı ve derinlemesinedir.	Performans çalışması ise, genelde kısa öz ve yüzeyseldir.
Projenin her aşamasında görevlerin yapılıp yapılmadığı, aşamanın bitiminde öğretmen tarafından kontrol edilir ve grup üyelerine geri bildirim verilir. Görevini yerine yeterince getirmeyen öğrencilerin bireysel özelliklerine de dikkat edilerek gerekli önlemler alınır.	Sınıf içi etkinliklere katılımı, derse hazırlıklı gelme durumları, arkadaşları ile işbirliği içinde çalışmaları, sınıf içi tartışmalara katılmaları da performans çalışması kapsamında değerlendirilir.
Proje, öğrenci merkezli ve öğrenci tercihi ön plandadır.	Performans çalışması ise, öğretmenin görevlendirmesine dayanır.
Proje, hedeflenen kazanımlar çevreden etkilenir ve yaşama yöneliktir.	Performans çalışması ise ders programı doğrultusundadır.
Proje, bireysel ve grup çalışması olarak verilebilir.	Performans çalışmasında ise, daha çok bireysel görevlendirmeler söz konusudur.
Proje, genel olarak dersin kazanımlarının sonucuna yöneliktir.	Performans çalışmasında ise, ders öncesi ve derste kazanımlara yöneliktir.
Proje, genel olarak somut kriterlere dayalıdır.	Performans çalışmasında ise, soyut değerlendirmeleri de kapsayabilir.
Proje, dersin dönem puanına sayı bakımından etkisi sabittir	Performans puanlarının ise, etkisi değişkendir. (1+1=2, 2+1=3)

**Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 4' e göre: Öğretim yılı başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantılarında;
PROJENİN ve değerlendirme kriterleri puan değerlerinin belirlenmesi**

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 4.ş) Proje: Öğrencilerin **istekleri** doğrultusunda belirlenen bir konuda **inceleme, araştırma ve yorum yapma; yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün** ortaya koymak amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yaptıkları çalışmayı, **ifade eder.**

Öğrencilerin genel çerçeve kriterleri kapsamında/sınırlılığında ders ve konunun özelliğine göre, değerlendirme kriterleri ve puan değerlerinin belirlenmesi

Genel Çerçeve Kriterleri

Öğrenciye verilen proje kapsamında;
konu/ödev/araştırma/çalışma/ürün

Kriterler ve puan değerleri

Anılan yönetmeliğin 4' üncü maddesinin (ş) bendine göre Proje: Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda;

1-
2-.....
3-.....
4-.....
5-.....
Not: Projeleri fazlaca belirleyerek, öğrencilerin daha rahat seçmesini ve proje havuzu oluşumunu sağlayabiliriz.

1-.....10P
.....15P
(...) Toplam:100P
2-.....5P
.....15P
(...) Toplam:100P
3-.....10P
.....15P
(...) Toplam:100P
4-.....10P
.....15P
(...) Toplam:100P
5-.....10P
.....15P
(...) Toplam:100P

Not: Kriterlerin puan değerleri çalışmanın özelliğine göre, genel veya her çalışma için ayrı ayrı da belirlenebilir.

1-İnceleme,
2-Araştırma ve yorum yapma;
3-Yeni bilgilere ulaşma,
4-Özgün düşünce üretme
5-Çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koymak

amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yaptıkları çalışmayı ifade eder.

Öğretim yılı başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantılarında; PERFORMANS ÇALIŞMALARI ve dönem puanı/puanları ile değerlendirme kriterlerinin puan değerlerinin belirlenmesi				
Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 4.s) (Değ: 13/09/2014-29118 RG) Performans çalışması: Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasını, ifade eder.				
Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 4 ' e göre;		Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 50 'ye göre		
1.Performans Puanı * Performans Çalışması		2.Performans Puanı *Öğrenci Sınıf içi etkinliğine göre		
Performans Çalışmalarının, Genel Çerçeve Kriterleri ile Değerlendirme Kriterlerinin puan değerleri				
Değerlendirme kriterleri ve puan değerleri		Anılan yönetmeliğin 4 ' üncü Maddesine göre, Genel Çerçeve Kriterleri	Anılan yönetmeliğin 50 ' inci Maddesine göre, Genel Çerçeve Kriterleri	
Öğrenciye verilen performans çalışması kapsamında; konu/iş/görev/araştırma	Kriterler ve puan değerleri		Öğrencilerinin ders içerisinde, genel çerçeve kriterleri kapsamında/sınırlılığında, kriterler ve puan değerlerinin belirlenmesi	
1- 2-..... 3-..... Not: Çalışmaları, dersin özelliğine göre fazlaca belirleyerek, öğrencilerin daha rahat seçmesini ve Performans çalışması havuzunu oluşturabiliriz.	1-.....10P15P(...) Toplam:100P 2-.....5P15P(...) Toplam:100P 3-.....10P15P(...) Toplam:100P Not: Kriterlerin puan değerleri çalışmanın özelliğine göre, genel veya verilen her çalışma için ayrı ayrı da belirlenebilir.	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 4' üncü maddesinin (s) bendine göre Performans çalışması: Ders programında öngörülen, 1-Eleştirel düşünme, 2-Problem çözme, 3-Okuduğunu anlama, 4-Yaratıcılığını kullanma, 5-Araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasını ifade eder.	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 50' inci maddesinin (8) bendine göre Performans Puanı: Öğrencinin, 1-Derse hazırlıkları, 2-Devam, 3-Derse aktif katılımları 4-Örnek davranışlarına göre verilir.	Kriterler ve puan değerleri 1-.....10P15P(...) Toplam:100P 2-.....5P15P(...) Toplam:100P 3-.....10P15P(...) Toplam:100P 4-.....10P15P(...) Toplam:100P Not: Genel çerçeve kriterlerinin puan değerleri genel olabileceği gibi her (4) başlık altında ayrı ayrı da belirlenebilir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönetmelikte geçen;

s) (Değ: 13/09/2014-29118 RG) **Performans çalışması:** Ders programında öngörülen **eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı** olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasını,

ş) **Proje:** Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda **inceleme, araştırma ve yorum yapma; yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koymak** amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yaptıkları çalışmayı,

ifade eder.

Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar

MADDE 50- (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. **Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.**

(2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.

(3) **Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.**

(4) Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.

(5) İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.

(6) Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.

(7) **Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.** Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; **ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.**

(8) (Değ: 13/09/2014-29118 RG) **Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir.** Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan **performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına** göre verilir. **Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.**

Sınavlara katılmayanlar

MADDE 48- (4) (Değ: 13/09/2014-29118 RG) Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, **projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen** öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması

MADDE 49- (1) Öğretmenler sınav, **performans çalışması ve projelerin sonuçlarını öğrencilere bildirir** ve sınav analizlerine göre ortak hataları açıklar.

(2) Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları, yazılı sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden **10 gün** içinde öğrenciye duyurulur ve e-Okul sistemine işlenir.

(3) (Değ: 13/09/2014-29118 RG) **Öğrencilerin talebi halinde proje, performans çalışmaları** ve sınav evrakı ders öğretmeni/öğretmenleri tarafından öğrencilerle birlikte bir defa daha incelenir.

(4) (Değ: 13/09/2014-29118 RG) **Öğrenci velisi proje, performans çalışmaları** ve sınav sonuçlarına, **sonuçların ilanını takip eden 5 işgünü içerisinde yazılı olarak okul yönetimine itirazda bulunabilir.** Yapılan itiraz doğrultusunda; **okul yönetiminde ders öğretmeni/öğretmenleri dışında ilgili branştan en az iki öğretmenden oluşturulan komisyon,** okulda yeterli öğretmen bulunmaması durumunda ise il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne oluşturulan komisyon tarafından **5 gün içerisinde incelenip değerlendirilerek öğrencinin nihai puanı belirlenir ve veliye bildirilir.** Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında 46 ncı madde kapsamında komisyon tarafından yapılan beceri sınavlarına yönelik itiraz yalnız iş dosyasının değerlendirmesi için yapılır.

(5) Uygun görülen **performans çalışması ve projeler,** öğrencileri özendirmek amacıyla sınıf veya okulun uygun yerinde sergilenebilir.

Naklen gelenlerin dönem puanı

MADDE 52- (1) Öğrencinin dönem içinde bir okuldan başka bir okula nakledilmesi hâlinde, önceki okulda aldığı dersler ve puanları dikkate alınarak dönem puanı tespit edilir.

(2) Buna göre;

a) Önceki okulunda aldığı dersle/derslerle yeni okulundaki derslerin aynı olması hâlinde dönem puanı alabilecek kadar yazılı, **performans çalışması ve proje** puanı bulunan öğrencinin dönem puanları önceki okulunca verilir. Yeteri kadar yazılı, **performans çalışması ve proje puanı** bulunmayan öğrencinin dönem puanları, önceki okulunda aldığı puanlar da dikkate alınarak yeni okulunca verilir.